

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технологии научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода Давыдова Е. А.,
старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода Пестова Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 30.05.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 9 от 28.05.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать представление о современных методах и технологиях научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами организация исследовательской деятельности студентов в педвузе средствами ИКТ;
- научить студентов оформлять НИР различных жанров;
- ознакомить студентов с грантовой деятельностью;
- научить обучающихся использовать современные базы научного цитирования для результативности научной работы и написания НИР.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Современные технологии научно-исследовательской деятельности» относится изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: база знаний, полученная при изучении материалов по факультативу "Методические основы написания НИР"

Изучению дисциплины ФТД.02 «Современные технологии научно-исследовательской деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.02.01 Иностранный язык.

К.М.02.01 Учебная (ознакомительная) практика.

Освоение дисциплины ФТД.02 «Современные технологии научно-исследовательской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.08.03(У) Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика.

К.М.08.04(П) Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Современные технологии научно-исследовательской деятельности», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	
<i>педагогическая деятельность</i> ПК-11.1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	знать: - тенденции развития современной науки и образования; - перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования; уметь: - определять тенденции развития современной науки и образования.; - определять перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования; владеть: - знаниями в области развития современной науки и образования; - знаниями перспективных направлений развития исследований в области лингвистического

	образования.
ПК-11.4 Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования в предметной области «Иностранный язык»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить исследование в предметной области «Иностранный язык»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования в предметной области «Иностранный язык».
ПК-11.5 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество собственного исследования; - как проводить коррекцию исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество собственного исследования и при необходимости проводить коррекцию исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества собственного исследования и коррекции исследования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Организация НИД на базе

ИКТ:

Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. Технология организации НИД. НИД в контексте методов обучения. Грантовая поддержка молодых

исследователей. Методика работы с научной статьей.

Раздел 2. Современные методы НИД:

Информационные ресурсы сопровождения НИД. Современные конкурсы НИР. .

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.) Раздел 1.

Организация НИД на базе ИКТ (10 ч.)

Тема 1. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности (2 ч.)

Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

- Концепция академических основ научно-исследовательской деятельности;
- Научно-исследовательская деятельность в контексте методов обучения;
- Формирование научно-исследовательской деятельности студентов средствами

ИКТ. Тема 2. Технология организации НИД (2 ч.)

Модель организации НИД студентов. Модель организации НИД школьников.

Характеристика компонентов научно-исследовательской и учебной деятельности.

Тема 3. НИД в контексте методов обучения (2 ч.) НИД

в контексте методов обучения.

Метод проектов.

Исследовательский метод.

Электронное портфолио - "Портфель научных достижений".

Тема 4. Грантовая поддержка молодых исследователей (2 ч.) Основная

терминология в области грантовой поддержки.

Виды грантов.

Выбор грантодателя.

Подготовка заявки на грант.

Выполнение работ по гранту.

Тема 5. Методика работы с научной статьей (2 ч.)

Научные статьи: РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science, зарубежная статья.

Методика работы со статьей для зарубежного издания: написание, опубликование.

Раздел 2. Современные методы НИД (8 ч.)

Тема 6. Информационные ресурсы сопровождения НИД (2 ч.)

Информационные ресурсы сопровождения НИД.

Современные базы научного цитирования для оценки результативности НИР.

Современные базы научного цитирования для написания НИР.

Тема 7. Современные конкурсы НИР (2 ч.)

Современные конкурсы НИР: международные, Всероссийские, региональные, внутривузовские.

Формы конкурсов: конференция, научная статья, монография, конкурс ВКР.

Виды конкурсов: Лучший студент года, Лучший студент-исследователь, Лучший молодой ученый.

Тема 8. Работа над рукописью (2 ч.)

Работа над рукописью

1. Курсовые и дипломные проекты: специфика и основы. Приемы изложения научных материалов. Последовательный прием изложения научных работ, целостный прием изложения научных работ, выборочный прием изложения научных работ.

2. Мета язык исследования

2.1 Стилль научной работы

2.2 Функционально-синтаксические средства связи научного текста

2.3 Стилистические особенности научной речи

2.4 Язык научной работы. Требования к термину. Недостатки терминологии и их причины.

Лексико-фразеологическое варьирование в научной работе

2.5 Определение в исследовании

Тема 9. Оформление текстового материала (2 ч.)

Оформление текстового материала учебных научных работ

1. Представление отдельных видов текстового материала.

Числовые, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления в научной работе.

2. Правила цитирования и способы указания источников цитат. Источник цитаты. Цитирование по цитате.

Условия смысловой, буквальной точности цитирования.

Оформление библиографических ссылок научной работы в соответствии с ГОСТом, определяемым вузом.

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Раздел 1. Организация НИД на базе ИКТ (10 ч.)

Тема 1. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности (2 ч.)

Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

- Концепция академических основ научно-исследовательской деятельности;
- Научно-исследовательская деятельность в контексте методов обучения;
- Формирование научно-исследовательской деятельности студентов средствами ИКТ.
- Практический анализ НИД в вузе.

Тема 2. Технология организации НИД (2 ч.)

Модель организации НИД студентов.

Модель организации НИД школьников.

Характеристика компонентов научно-исследовательской и учебной деятельности.

Практический анализ НИД в СОШ.

Тема 3. НИД в контексте методов обучения (2 ч.) НИД в контексте методов обучения.

Метод проектов.

Исследовательский метод.

Электронное портфолио - "Портфель научных достижений".

Работа по созданию (анализу) электронного портфолио обучающихся.

Тема 4. Грантовая поддержка молодых исследователей (2 ч.) Основная терминология в области грантовой поддержки.

Виды грантов.

Выбор грантодателя. Подготовка заявки на грант. Выполнение работ по гранту.

Анализ грантовой деятельности вуза. Работа с сайтами грантодателей.

Тема 5. Методика работы с научной статьей (2 ч.)

Научные статьи: РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science, зарубежная статья.

Методика работы со статьей для зарубежного издания: написание, опубликование. Обзор разных наукометрических баз данных.

Раздел 2. Современные методы НИД (8 ч.)

Тема 6. Информационные ресурсы сопровождения НИД (2 ч.)

Информационные ресурсы сопровождения НИД.

Современные базы научного цитирования для оценки результативности НИР.

Современные базы научного цитирования для написания НИР.

Регистрация в e-library. Подбор 3-5 источников по теме исследования.

Тема 7. Современные конкурсы НИР (2 ч.)

Современные конкурсы НИР: международные, Всероссийские, региональные, внутривузовские.

Формы конкурсов: конференция, научная статья, монография, конкурс ВКР.

Виды конкурсов: Лучший студент года, Лучший студент-исследователь, Лучший молодой ученый.

Выбор конкурса для участия в конкурсе НИР. Анализ сайтов - заявителей конкурсов.

Тема 8. Работа над рукописью (2 ч.)

Работа над рукописью

1. Курсовые и дипломные проекты: специфика и основы. Приемы изложения научных материалов. Последовательный прием изложения научных работ, целостный прием изложения научных работ, выборочный прием изложения научных работ.

2. Метаязык исследования

2.1 Стилль научной работы

2.2 Функционально-синтаксические средства связи научного текста

2.3 Стилистические особенности научной речи

2.4 Язык научной работы. Требования к термину. Недостатки терминологии и их причины.

Лексико-фразеологическое варьирование в научной работе

2.5 Определение в исследовании

Тема 9. Оформление текстового материала (2 ч.)

Оформление текстового материала учебных научных работ

1. Представление отдельных видов текстового материала.

Числовые, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления в научной работе.

2. Правила цитирования и способы указания источников цитат. Источник цитаты. Цитирование по цитате.

Условия смысловой, буквальной точности цитирования.

Оформление библиографических ссылок научной работы в соответствии с ГОСТом, определяемым вузом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (22,5 ч.)

Раздел 1. Организация НИД на базе ИКТ (18 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Раздел 2. Современные методы НИД (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
-------	--------------------	------------------------------------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.			
Не способен Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	В целом успешно, но бессистемно Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.	Способен в полном объеме Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования.
ПК-11.4 Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».			
Не способен Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	В целом успешно, но бессистемно Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	В целом успешно, но с отдельными недочетами Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».	Способен в полном объеме Самостоятельно проводит исследование в предметной области «Иностранный язык».
ПК-11.5 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.			
Не способен Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	В целом успешно, но бессистемно Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	Способен в полном объеме Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.4, ПК-11.5)

1. Назовите академические основы научно-исследовательской деятельности.
2. Раскройте концепцию академических основ научно-исследовательской деятельности.

3. Какое место занимает научно-исследовательская деятельность в контексте методов обучения?
4. Как происходит формирование научно-исследовательской деятельности студентов средствами ИКТ? Приведите примеры.
5. Какова роль электронного портфолио в НИД? Представьте оформленное портфолио.
6. Охарактеризуйте компоненты научно-исследовательской и учебной деятельности.
7. Охарактеризуйте метод проектов и его роль в исследовательской деятельности.
8. Назовите виды грантов. Приведите примеры сайтов грантодателей.
9. Оформите заявку на грант.
10. Войдите в e-library как зарегистрированный пользователь. Подберите 5 источников в данной библиотеке по теме Вашей НИР.
11. Прокомментируйте правила оформления статьи из перечня ВАК в зарубежном журнале.
12. Назовите наукометрические базы данных.
13. Назовите требования к выпускной квалификационной работе.
14. Какова система публичной защиты выпускной квалификационной работы?
15. Прокомментируйте требования к курсовой работе.
16. Какова система публичной защиты курсовой работы?
17. Охарактеризуйте требования к плану выпускной квалификационной работы. Введение, основное содержание и заключение.
18. Каковы требования к обоснованию актуальности исследования?
19. Назовите правила формулировки цели и задач научного исследования.
20. Охарактеризуйте библиографический поиск и требования к использованию литературы.
21. Назовите особенности и разновидности научного стиля.
22. Опишите как происходит оформление выпускной квалификационной работы?
23. Каковы информационные характеристики текста?
24. Опишите как происходит подготовка документов для выпускной квалификационной работы?
25. Назовите требования к основному содержанию выпускной квалификационной работы.
26. Опишите требования к заключению выпускной квалификационной работы.
27. Охарактеризуйте требования к разделу о методологической основе, теоретических источниках и эмпирической базе.
28. Назовите требования к разделу «Объект и предмет исследования».
29. Прокомментируйте требования к разделу «Практическая значимость проведенного исследования».
30. Опишите введение понятий как условие научного исследования.
31. Назовите способы определения понятий.
32. Охарактеризуйте правила определения понятий.
33. Опишите как происходит выбор способа определения понятий.
34. Опишите ошибки в определениях терминов.
35. Назовите требования к названию выпускной квалификационной работы и ее разделов.
36. Охарактеризуйте требования к формулировке и обоснованию результатов выпускной квалификационной работы.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, на котором проверяются:

– знания теоретического материала (понятия, методы написания научного исследования, подходы к изучению основных проблем написания НИР, основы написания НИР, составляющие НИР);

– умение использовать различные источники информации для формирования теоретических знаний;

– практические умения написания и оформления НИР, работы с сайтами-грантодателями и сайтами-конкурсозаявителями.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;

– умение излагать программный материал научным языком;

– умение связывать теорию с практикой;

– умение отвечать на видоизмененное задание;

– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;

– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа - анализ НИР различных жанров.

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Контрольные работы могут включать перечень практических заданий:

– анализ ВКР, Курсовых работ;

– оформление источников по требованиям ГОСТ;

– обзор научной литературы.

Проблемная ситуация, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

При оценивании студента на зачете по курсу факультатива должны учитываться:

- знания теоретического материала (понятия, методы написания научного исследования, подходы к изучению основных проблем написания НИР);
 - умение использовать различные источники информации для формирования теоретических знаний;
 - практические умения написания и оформления НИР подбора источников научно-методической литературы,
- Зачет состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Организация и проведение как текущего (промежуточного), так и итогового контроля знаний студентов по курсу факультатива основаны на мониторинге знаний студентов по результатам ответов, теста, тренажера, БРС

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Дополнительная литература

1. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика / С.П. Кушнерук. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382>
2. Трофимова, О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 303 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Она представляет полнотекстовый архив авторефератов и диссертаций, защищенных в России и странах ближнего зарубежья, содержит свыше 700 тыс. документов.
2. <http://library.mordgpi.ru> - Электронная библиотека МордГПИ. Электронная библиотека МордГПИ содержит электронные ресурсы по всем отраслям знаний. В ней представлены научные, учебные, учебно-методические издания преподавателей Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

Для сотрудников и студентов института доступ к электронной библиотеке обеспечивается через систему Инфо-вуз.

3. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Электронная библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам в высших учебных заведениях, а также предлагает материалы художественной и научной литературы, справочники, словари, энциклопедии и др.

4. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки

РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория межкультурной коммуникации (№112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), интерактивная доска, телевизор Philips.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб камеры, гарнитура – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

- Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

- Стенды с тематическими выставками

Помещение для самостоятельной работы (101 б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Современные технологии научно-исследовательской деятельности

Дисциплина

⋮

Учебные годы изучения дисциплины: 2021 - 2022;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и): Доцент Давыдова Елена Александровна; Старший преподаватель Пестова Елена Владимировна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Лингвистики и перевода

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ЯДА-119

Курсы обуч.: 3;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Шестой семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	36,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Шестой семестр				
Модуль 1	Организация НИД на базе ИКТ	0,5	31.01.2022	17.05.2022
	Практические	10		
	Лекции	10		
	Самостоятельная работа	18		
Модуль 2	Современные методы НИД	0,5	18.05.2022	31.08.2022
	Практические	8		
	Лекции	8		
	Самостоятельная работа	18		
	Зачет			

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Шестой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	10	1	10	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		10	1	10	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	Текущая успеваемость	0,2	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	8	1	8	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		8	1	8	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	Текущая успеваемость	0,2	1	5	5	